

Innovationsproces i forbindelse med Videns- og fremtidsworkshoppen

Der deltog ca 96 elever i workshoppen, som blev delt op i grupper af ca. 6 på tværs af skoler og klasser. Tidsrammen var 3½ time.

Projektleder, Kit Lindved Sværke, styrede idéudviklingsprocessen ved at stille konkrete opgaver med udgangspunkt i arbejdsspørgsmålene nedenfor. Opgaverne er beskrevet til slut i dette dokument.

Her følger Kit Lindved Sværkes introduktion til workshoppen:

I den tid, vi skal være sammen, skal I udvikle idéer. Til det formål har hver arbejdsgruppe får et arbejdsspørgsmål, som ligger på jeres bord – senere gennemgår jeg spørgsmålene. Jeg vil guide jer igennem forskellige metoder, som I skal bruge til at udvikle jeres idéer. Metoderne er inddelt i mindre dele og jeg vil tage tid på hver del. Eleverne fra Københavns Åbne Gymnasium vil støtte deres arbejdsgruppe undervejs.

Undervejs vil udvælgelsespanelet gå rundt og følge det I laver. Måske skriver de en lille kommentar på en post-it til jer, om det I har lavet, og hænger den på den væg, som jeres arbejdsgruppe har.

Til aller sidst skal hver arbejdsgruppe vælge én ud blandt de mange idéer arbejdsgruppen har. Idéen skal I give videre til udvælgelsespanelet. Det betyder, at de får 19 idéer – da I er 19 arbejdsgrupper, som de skal kigge på og vælge nogle ud, som de vil tale med jer alle sammen om afslutningsvis.

Undervejs kommer I måske til at føle et tidspres – det er bevidst! Tidspres kan betyde, at I ikke tænker for meget over detaljerne, på hvordan det plejer at være og diskutere.

I stedet for skal I tænke udover det, som I kender fra jeres hverdag, finde på noget helt usædvanligt og være spontant.

En vigtig regel: Der er ingen forkerte idéer. Selv om en af jeres idéer ikke bliver direkte brugt, kan det være netop den idé, der er årsag til at arbejdsgruppen er kommet på en anden idé.

Idéudviklingen var inspireret af innovative og brugerinddragende metoder og havde derfor proceskarakter. Dog med en høj grad af styring fra projektlederens side.

Efter workshoppens idéudvikling gik Albertslunds borgmester Steen Christiansen, skolechef Lars Søndergård, rektor Henrik Aaes og specialkonsulent i Undervisningsministeriet Charlotte Romlund i dialog med eleverne om de idéer, de havde udviklet.

Idéerne blev efterfølgende samlet op og skrevet sammen med henblik på at kunne bruge dem i skolens udviklingsarbejde.

Arbejdsspørgsmålet:

Hvordan skal undervisningslokalerne være indrettet på fremtidens gymnasium og hf, hvis I skal have lyst til at gå der?

Tænkt fx på hvordan skal lokalerne bruges: Skal eleverne sidde ned, skal de hoppe, gynges, løbe, danse, arbejde i gruppe, arbejde alene eller noget helt tredje? Hvad kræver brugen af klasselokalets indretning og størrelse? Skal det være rundt, inddelt i mindre rum, skal der være højt til loftet, skal der være vinduer, skal der være trapper osv.?

Hvordan skal undervisningslokalerne være indrettet på fremtidens gymnasium og hf?

Arbejdsspørgsmålet:

Hvordan skal den ultimative undervisning foregå på fremtidens gymnasium og hf, hvis I skal have lyst til at gå der?

Hvordan vil I lære? Skal lærerne i fremtiden undervise ved tavlen? Og skal I sidde ved bordet på lige rækker? Eller skal lærerne gynges og I hoppe? Skal lærerne fortælle og I lytte? Skal I arbejde i grupper eller alene osv.?

Hvordan skal undervisningen foregå på fremtidens gymnasium og hf?

Arbejdsspørgsmålet:

Hvordan skal det sociale miljø være på fremtidens gymnasium og hf, hvis I skal have lyst til at gå der?

Skal I hjælpe hinanden i timerne, skal der være aktiviteter efter undervisningen, skal der være mange fester, studierejser osv.?

Hvordan skal det sociale miljø være på fremtidens gymnasium og hf?

Arbejdsspørgsmålet:

Hvad skal fremtidens gymnasium og hf være kendt for, hvis I skal have lyst til at gå der?

Skal skolen være kendt for, at det er de bedste elever, der går der. Eller skal den være kendt for, at alle elever føler, at det er deres skole. Eller skal den være kendt for, at der er mange studierejser, der er idræt, at eleverne ved meget om samfundsforhold, at der er mange fester eller skal skolen være kendt for at den er nyskabende osv.?

Hvad skal fremtidens gymnasium og hf være kendt for?

OPGAVER:

- **Brainstorm:**

I skal varme arbejdsspørgsmålet op ved hjælp af en brainstorm, hvor I hver især skriver eller tegner på post-its, hvad I umiddelbart kommer til at tænke på, når I læser arbejdsspørgsmålet. (5 min.)

- **Kategorisering:**

I skal kategorisere jeres ord/tegninger fra brainstormen. Det vil sige at I skal samle jeres ord/tegninger i bunker, som I mener passer sammen. Når tiden er ved at være gået, tæller Kit ned fra 10 til 0. Ved 0 skal I være færdige med opgaven. Den kategori, hvor der er flest ord/tegninger, skal I arbejde videre med. (10 min.)

- **Hvad:**

På baggrunden af alle de ord/tegninger, der er i jeres største kategori, skal I finde på en fortællende eller tematisk overskrift. (5 min.)

- **Cirkulation:**

I skal nu rejse jer fra jeres arbejdsgruppe og I går rundt og ser, hvad de andre arbejdsgrupper har lavet. (10 min.)

- **Hvordan:**

Overskriften skriver I midt i cirklen på det A1 papir, der ligger på jeres arbejdsbord. På resten af papiret rundt om cirklen skriver I, hvordan overskriften skal virkeliggøres. Således opstår der et mindmap. (15 min.)

- **Formidling:**

Jeres idéer skal nu formidles på jeres vægområde i ord, tegninger, billeder m.m. (30 min.)

- **Færdiggørelse:**

I skal gøre jeres væg færdige. (10 min.)

- **Udvælgelse:**

I skal vælge én bl.a. jeres mange idéer. Det gør I ved hjælp af de små runde farvede klistermærker, som ligger i jeres pose. I tager 3 klistermærker hver og sætter dem ved de 3 idéer på jeres væg, som I syntes er bedst. Den idé, der har fået flest klistermærker skriver I ned på et stykke papir. Papiret bliver indsamlet til udvælgelsespanelet. (10min.)

- **Prioritering:**

Udvælgelsespanelet prioriterer de indsamlede idéer fra alle arbejdsgrupperne. (15 min)

OBS: Imens rydder I op!

- **Plenumdiskussion:**

Udvælgelsespanelet bruger de idéer, som er blevet prioriteret højest og går i dialog med alle arbejdsgrupperne om disse. (30 min)