



På Arken i Ishøj skulle gymnasieelever omsætte den faglige viden, de havde fået i billedkunst, og videregive den til elever fra 8. og 10. klasse.

Gymnasieelever som lærere

Kongsholmelever underviser 8. og 10. klasse

 [Tip en ven](#)  [Udskriv](#)  [Kommentere](#)  [Del](#)

Fornylig dannede Arken rammen for et forsøg, hvor gymnasieelever fra Kongsholm Gymnasium & HF underviste elever fra Hyldagerskolen og Det 10. Element.

Forsøget er en del af et inklusionsprojekt på Kongsholm Gymnasium og Hf, som er finansieret af Integrationsministeriet

Målet var på den ene side at undersøge læringspotentialer i at lade gymnasieelever undervise andre elever. På den anden side at lade potentielle kommende gymnasie- og hf-elever få indblik i hvad det vil sige at være gymnasieelev ud fra principper om ung til ung formidling.

Det krævede at gymnasieeleverne var i stand til at omsætte den faglige viden, de selv havde modtaget i faget billedkunst på gymnasiet, til en undervisningssituation.

Tilbagemeldingerne fra eleverne var positive. Gymnasieeleverne fortalte, at de havde været mere koncentreret, da de selv modtog undervisning, fordi de vidste, at de selv skulle undervise i det efterfølgende. Og at de grundlæggende bedre huskede det de havde lært, fordi de skulle bruge det til noget.

8. og 10. klasseeleverne meldte tilbage, at de gerne ville i dialog med gymnasie- og hf-eleverne for at høre om deres erfaringer fra Kongsholm Gymnasium og HF, som supplement til de obligatoriske brobygningsforløb. En rolle gymnasieeleverne gjorde klart, at de gerne ville påtage sig.