



Resultatlønskontrakt 2009/10 for rektor Henrik Aaes

Grundlag

Kontrakten indgås i henhold til Undervisningsministeriets retningslinier for anvendelse af resultatløn på selvejende institutioner af 10. juni 2009.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Kongsholm Gymnasium & HF ved formand Lars Kirdan og rektor Henrik Aaes. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2009 til 31. juli 2010.

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal medvirke til at skabe åbenhed og gennemskuelighed i Kongsholm Gymnasium & HF's opgavevaretagelse og resultater samt understøtte den interne proces mellem bestyrelse og rektor om fastlæggelse af overordnede målsætninger og prioriteringer i skoleåret.

Resultatmål

Obligatoriske indsatsområder:

■ For stx: Studieparathed.

Som indikator for studieparathed anvendes andelen af elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid, samt fokus på klasserumskulturen med henblik på at tilvejebringe stadig bedre elevmotivation.

Mål:

Gennemførelsesprocenten for stx i skoleåret 2007/08 var 85,2. I skoleåret 2008/09 var procenttallet 95. Procenten skal være mindst 88 for skoleåret 2009/10. Desuden skal et projekt inden for klasserumskultur implementeres med henblik på fastholdelse og øget elevmotivation. Resultatet af projektet vurderes ved hjælp af en evaluering blandt elever og lærere. Rektor informerer bestyrelsen om evalueringens resultat.

■ For hf: Frafald.

Indsatsområdet frafald opgøres på baggrund af institutionens registrering af dette. Når ressourceregnskaberne tages i brug, vil definitionen og resultaterne fra disse blive anvendt og det konkrete mål for området fastsat af bestyrelsen.

Mål:

Frafaldet skal formindskes med 0,5 procentpoint, og der skal foreligge en handlingsplan, der er drøftet i bestyrelsen.

Supplerende, obligatorisk indsatsområde:

■ **Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering.**

Mål:

- a) Der drøftes og gennemføres en mere fleksibel anvendelse af forberedelsestiden med det formål at nedbringe risikoen for stress.
- b) Lærerne udfører en del af deres forberedelse på skolen i samarbejde med andre i et omfang svarende til 3 arbejdsdage.

Valgfrit indsatsområde:

Blandt de mulige valgfrie indsatsområder er valgt:

■ **Effektiv institutionsdrift: Initiativer, der effektiviserer den økonomiske og administrative drift, herunder administrative fællesskaber.**

Mål:

- a) Institutionen er klart på vej mod et overskud for regnskabsåret 2010 ved opgørelsen af denne resultatkontrakt i efteråret 2010.
- b) Der skal iværksættes og udføres analysearbejde med henblik på oprettelse af eller deltagelse i et administrativt servicefællesskab. Der skal foreligge en plan for skolens rolle i servicefællesskabet pr. 1. august 2010. Planen skal drøftes i bestyrelsen.

Institutionsspecifikt indsatsområde:

■ **Initiativer, der synliggør institutionens uddannelses- og videnskæssige profil samt styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund.**

Mål:

Der skal iværksættes 3 initiativer med dette formål. Et af initiativerne skal være et tværgående integrationsprojekt.